

宮城県援護寮
施設サービス評価(自己評価)報告

自己評価表（宮城県授護寮）

共通評価基準（45項目）Ⅰ 支援の基本方針と組織

3 事業計画の策定

(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		自己評価結果
① 4 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a	
□中・長期計画において、理念や基本方針の実現に向けた目標（ビジョン）を明確にしている。	<input type="radio"/>	
□中・長期計画は、経営課題や問題点の解決・改善に向けた具体的な内容になっている。	<input type="radio"/>	
□中・長期計画は、数値目標や具体的な成果等を設定することなどにより、実施状況の評価を行える内容となっている。	<input type="radio"/>	
□中・長期計画は必要に応じて見直しを行っている。	<input type="radio"/>	
【判断した理由・特記事項等】		
事業計画重点目標		
② 5 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a	
□単年度の計画には、中・長期計画の内容を反映した単年度における事業内容が具体的に示されている。	<input type="radio"/>	
□単年度の事業計画は、実行可能な具体的な内容となっている。	<input type="radio"/>	
□単年度の事業計画は、単なる「行事計画」になっていない。	<input type="radio"/>	
□単年度の事業計画は、数値目標や具体的な成果等を設定することなどにより、実施状況の評価を行える内容などとなっている。	<input type="radio"/>	
【判断した理由・特記事項等】		
事業系かくの重音が目標に記載		
③ 6 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a	
□計画期間中に参画や意見の集約・反映のもちで策定されている。	<input type="radio"/>	
□事業計画が、職員が理解している。	<input type="radio"/>	
□事業計画が、あらかじめ定められた時期、手順にもとづいて評価される。	<input type="radio"/>	
□評価の結果にもとづいて事業計画の見直しを行っている。	<input type="radio"/>	
【判断した理由・特記事項等】		
事業自己評価、四半期ごとの事業方向、会計月次報告の実績、地域の自立支援協議会への出席		
④ 7 経営課題を明確にし、具体的な取組を進めている。	a	
□経営環境や実態する福祉サービスの内容、質的状態や設備の整備、管理体制、人材育成、財務状況等の現状分析にもとづき、具体的な課題や問題点を明らかにしている。	<input type="radio"/>	
□経営状況や改善すべき課題について、役員（理事・監事等）間での共有がなされている。	<input type="radio"/>	
□経営課題の解決・改善に向けて具体的な取組が進められている。	<input type="radio"/>	
【判断した理由・特記事項等】		
法人定款、事業自己評価、監事監査、会計月次報告、会計監査法による監査、法人理事会・評議員会等		

II 施設の運営管理

1 施設責任とリーダーシップ

a 自己評価結果	(1) 管理者の責任が明確にされている。	
	<p>① 10 管理者は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。</p> <p>□管理者は、自らの福社施設・事業所の経営・管理に関する方針と取組を明確にしている。</p> <p>□管理者は、自らの役割と責任について、施設内の広報誌等に掲載し表明している。</p> <p>□管理者は、自らの役割と責任を含む職務分掌等について、文書化するとともに、会議や研修において表明し周知が図られている。</p> <p>□平常時ののみならず、有事（災害・事故等）における管理者の役割と責任について、不在時の権限委任等を含め明確化されている。</p>	
		【判断した理由】・特記事項等
		止継続発行に記載、事業計画、運営規程を廊下掲示板に掲示している。職員会議や朝のミーティングの際に必要に応じて周知、緊急時行動計画に記載している。
	<p>② 11 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。</p> <p>□管理者は、遵守すべき法令等を十分に理解しており、利害関係者（取引事業者・行政関係者等）との適正な関係を保持している。</p> <p>□管理者は、法令遵守の観点での経営に関する研修や勉強会に参加している。</p> <p>□管理者は、環境への配慮等も含む幅広い分野について遵守すべき法等を把握し、取組を行っている。</p> <p>□管理者は、職員に対して遵守すべき法令等を周知し、また遵守するための具体的な取組を行っている。</p>	
		【判断した理由】・特記事項等
	<p>定期的に各部門研修会に参加している。法人法令遵守規定、法令遵守研修の実施。</p>	
	<p>(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。</p>	
a 自己評価結果	<p>① 12 福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。</p> <p>□組織的にPDCAサイクルにもとづく福祉サービスの質の向上に関する取組を実施している。</p> <p>□福祉サービスの内容について組織的に評価（C：Check）を行う体制が整備されている。</p> <p>□定められた評価基準にもとづいて、年に1回以上自己評価を行うとともに、第三者評価等を定期的に受審している。</p> <p>□評価結果を分析・検討する場が、施設として位置づけられ実行されている。</p>	
	<p>【判断した理由】・特記事項等</p> <p>利用者へ年2回日中活動を通じてプロジェクトを実施する。年正月からの正月祭りで実施している。</p>	
	<p>(2) 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組</p>	
a 自己評価結果	<p>① 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。</p> <p>□組織的に行われ、機能している。</p>	
	<p>【判断した理由】・特記事項等</p> <p>事業計画から島嶼の問題点を把握し、分析し、改善している。3年に1度の外部評価機関による評価受審を令和7年度に実施予定。自己評価の実施、施設サービス評価基準を参考して評価結果へ報告をする。</p>	
	<p>4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組</p>	
a 自己評価結果	<p>① 8 福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。</p> <p>□組織的にPDCAサイクルにもとづく福祉サービスの質の向上に関する取組を実施している。</p>	
	<p>【判断した理由】・特記事項等</p> <p>利用者へ年2回日中活動を通じてプロジェクトを実施する。年正月からの正月祭りで実施している。</p>	
	<p>(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。</p>	
	<p>【判断した理由】・特記事項等</p> <p>利用者へ年2回日中活動を通じてプロジェクトを実施する。年正月からの正月祭りで実施している。</p>	

a 自己評価結果	(2) 7 事業計画は、利用者等に周知され、理解を促している。	
	<p>□事業計画の主な内容が、利用者や家族等に周知（配布、掲示、説明等）されている。</p> <p>□事業計画の主な内容を利用者会や家族会等で説明している。</p> <p>□事業計画の主な内容を分かりやすく説明した資料を作成するなどの方法によって、利用者等がより理解しやすいよう工夫を行っている。</p> <p>□事業計画については、利用者等の参加を促す観点から周知、説明の工夫を行っている。</p>	
		【判断した理由】・特記事項等
		利用者へ年2回日中活動を通じてプロジェクトを実施する。年正月からの正月祭りで実施している。
	<p>(2) 9 評価結果にもとづき施設として取り組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。</p> <p>□評価結果を分析した結果やそれにもとづく課題が文書化されている。</p> <p>□職員間で課題の共有化が図られている。</p> <p>□評価結果から明確になった課題について、職員の参画のもとで改善策や改善計画を策定する仕組みがある。</p> <p>□評価結果にもとづく改善の取組を計画的に行っている。</p> <p>□改善策や改善の実施状況の評価を実施することも、必要に応じて改善計画の見直しを行っている。</p>	
		【判断した理由】・特記事項等
	<p>本会サービス評価機関に基づき評価結果、分析を法人本部へ報告し、ホームページへ掲載、職員会議で結果や課題を職員へ周知し、結果に基づき取り組みを次年度の計画に反映させている。</p>	

(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。	
<p>① 16 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。</p> <p><input type="checkbox"/>管理者は、経営の改善や業務の実効性の向上に向けて、人事、労務、財務等を踏まえ分析を行っている。 <input type="checkbox"/>管理者は、組織の理念や基本方針の実現に向けて、人材配置、職員の働きやすい環境整備等、具体的に取り組んでいる。</p> <p><input type="checkbox"/>管理者は、経営の改善や業務の実効性の向上に向けて、組織内に同様の意識を形成するための取組を行っている。</p> <p><input type="checkbox"/>管理者は、経営の改善や業務の実効性を高めるために組織内に具体的な体制を構築し、自らもその活動に積極的に参画している。</p> <p>【判断した理由・特記事項等】 ■定員割れ調べ、労働時間管理、会計月次報告書、決算報告書</p>	
<p>(2) 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。</p> <p><input type="checkbox"/>a <input type="checkbox"/>管理者は、経営の改善や業務の実効性の向上に向けて、人事、労務、財務等を踏まえ分析を行っている。 <input type="checkbox"/>管理者は、組織の理念や基本方針の実現等にもとづく労務管理に関する責任体制を明確にしている。 <input type="checkbox"/>職員の就業状況や意向の把握等にもとづく労務管理に取り組んでいる。 <input type="checkbox"/>職員の有給休暇の取得状況や時間外労働のデータを定期的に確認するなど、職員の就業状況を把握している。 <input type="checkbox"/>職員の心身の健康と安全の確保に努め、その内容を職員に周知している。 <input type="checkbox"/>定期的に職員との個別面談の機会を開ける、職員の悩み相談窓口を施設内に設置するなど、職員が相談しやすいような施設内の工夫をしている。 <input type="checkbox"/>職員の希望の職場等を子どもに、総合的な福利厚生を実施している。 <input type="checkbox"/>ワーク・ライフ・バランスに配慮した取組を行っている。</p>	
<p>(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。</p> <p><input type="checkbox"/>a <input type="checkbox"/>自己評価結果 <input type="checkbox"/>14 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。 <input type="checkbox"/>□必要な福祉人材や人員体制に関する基本的な考え方や、福祉人材の確保と育成に関する方針が確立している。 <input type="checkbox"/>□福祉サービスの提供に関する専門職（有資格の職員）の配置等、必要な福祉人材や人員体制について具体的な計画がある。</p> <p>【判断した理由・特記事項等】 組織規則、経営理念に記載している。資格取得の把握、研修規程により育成している。</p>	
<p>2 福祉人材の確保・育成</p> <p>(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。</p> <p><input type="checkbox"/>a <input type="checkbox"/>自己評価結果 <input type="checkbox"/>17 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。</p> <p>【判断した理由・特記事項等】 □組織として「期待する職員像」を明確にし、職員一人ひとりの目標管理のための仕組みが構築されている。 <input type="checkbox"/>□個別面接を行う等組織の目標や方針を徹底し、コミュニケーションのものとして職員一人ひとりの目標が設定されれている。 <input type="checkbox"/>□職員一人ひとりの目標の設定は、目標項目、目標水準、目標期限が明確にされた適切なものとなっている。 <input type="checkbox"/>□職員一人ひとりが設定した目標について、中間面接を行うなど、適切に進捗状況の確認が行われている。</p>	
<p>(2) 総合的な人事管理が行われている。</p> <p><input type="checkbox"/>a <input type="checkbox"/>法人（福祉施設・事業所）の理念・基本方針にもとづき「期待する職員像等」を明確にしている。 <input type="checkbox"/>□人事基準（採用、配置、異動、昇進・昇格等に関する基準）が明確に定められ、職員等に周知されている。 <input type="checkbox"/>□一定の人事基準にとづき、職員の専門性や職務遂行能力、職務に関する成果や資能度等を評価している。 <input type="checkbox"/>□職員処遇の水準について、処遇改善の必要性等を評価・分析するための取組を行っている。 <input type="checkbox"/>□把握した職員の意向・意見や評価・分析等にもとづき、改善策を検討・実施している。 <input type="checkbox"/>□職員が、自ら将来の姿を描くことができるような総合的な出組みづくりがでいている。 <p>【判断した理由・特記事項等】 人事考課、人事ヒアリングの実施、職員へのフォローアップ、法人職員研修計画</p> </p>	
<p>(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。</p> <p><input type="checkbox"/>a <input type="checkbox"/>管理者の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。</p> <p>【判断した理由・特記事項等】 □管理者の就業状況や意向の把握等にもとづく労務管理に取り組んでいる。 <input type="checkbox"/>□職員の有給休暇の取得状況や時間外労働のデータを定期的に確認するなど、職員の就業状況を把握している。 <input type="checkbox"/>□定期的に職員との個別面談の機会を開ける、職員の悩み相談窓口を施設内に設置するなど、職員が相談しやすいような施設内の工夫をしている。 <input type="checkbox"/>□職員の希望の職場等を子どもに、総合的な福利厚生を実施している。 <input type="checkbox"/>□ワーク・ライフ・バランスに配慮した取組を行っている。</p>	
<p>(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。</p> <p><input type="checkbox"/>a <input type="checkbox"/>17 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。</p> <p>【判断した理由・特記事項等】 □組織として「期待する職員像」を明確にし、職員一人ひとりの目標管理のための仕組みが構築されている。 <input type="checkbox"/>□個別面接を行う等組織の目標や方針を徹底し、コミュニケーションのものとして職員一人ひとりの目標が設定されれている。 <input type="checkbox"/>□職員一人ひとりの目標の設定は、目標項目、目標水準、目標期限が明確にされた適切なものとなっている。 <input type="checkbox"/>□職員一人ひとりが設定した目標について、中間面接を行うなど、適切に進捗状況の確認が行われている。</p>	
<p>(2) 総合的な人事管理が行われている。</p> <p><input type="checkbox"/>a <input type="checkbox"/>法人（福祉施設・事業所）の理念・基本方針にもとづき「期待する職員像等」を明確にしている。 <input type="checkbox"/>□人事基準（採用、配置、異動、昇進・昇格等に関する基準）が明確に定められ、職員等に周知されている。 <input type="checkbox"/>□一定の人事基準にとづき、職員の専門性や職務遂行能力、職務に関する成果や資能度等を評価している。 <input type="checkbox"/>□職員処遇の水準について、処遇改善の必要性等を評価・分析するための取組を行っている。 <input type="checkbox"/>□把握した職員の意向・意見や評価・分析等にもとづき、改善策を検討・実施している。 <input type="checkbox"/>□職員が、自ら将来の姿を描くことができるような総合的な出組みづくりがでいている。 <p>【判断した理由・特記事項等】 人事考課、人事ヒアリングの実施、職員へのフォローアップ、法人職員研修計画</p> </p>	

法人研修部による研修計画の策定、職員研修規程に記載、職場研修受講記録書に記録。

<p>(3) 19 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。</p> <p>○ □個別の職員の知識、技術水準、専門資格の取得状況等を把握している。 ○ □新任職員をはじめ職員の経験や習熟度に配慮した個別的なOJTが適切に行われている。 ○ □階層別研修、職種別研修、テーマ別研修等の機会を確保し、職員の職務や必要とする知識、技術水準に応じた教育・研修を実施している。 ○ □外部研修に関する情報提供を適切に行うとともに、参加を奨励している。 ○ □職員一人ひとりが、教育・研修の場に参加できるよう配慮している。</p>	<p>① 20 実習生等の福祉サービスに関する専門職の研修・育成が適切に行われている。</p> <p>○ □実習生等の福祉サービスに關わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。 ○ □実習生等の福祉サービスに關わる専門職の教育・育成に関する基本姿勢を明文化している。 ○ □実習生等の福祉サービスの専門職の教育・育成についてのマニュアルが整備されている。 ○ □専門職種の特性に配慮したプログラムを用意している。 ○ □指導者に対する研修を実施している。 ○ □実習生については、学科別ごと、実習内容について連携してプログラムを整備するとともに、実習期間においても継続的な連携を維持していくための工夫と伝えています。</p>	<p>【判断した理由・特記事項等】 事業計画、履歴事項変更欄によりシステムへ入力。各種研修は研修規程や施設の必要性によって受講システムへ入力。</p>
<p>(2) 22 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。</p> <p>○ □福祉施設・事業所における事務、経理、取引等に関するルール、職務分掌と権限・責任が明確にされ、職員等に周知している。 ○ □福祉施設・事業所において内部監査を実施するなど、定期的に確認されている。 ○ □福祉施設・事業所における事務、財務について、外部の専門家による監査支拂等を実施している。 ○ □外部の専門家による監査支援等の結果や指摘事項に基づいて、経営改善を実施している。</p>	<p>① 23 利用者と地域との交流を広げるための取組を行っている。</p> <p>○ □地域との関わり方にについて基本的な考え方を文書化している。 ○ □活用できる社会資源や地域の情報を収集し、掲示板の利用等で利用者に提供している。 ○ □利用者の個別の状況に配慮しつつ地域の行事や活動に参加する際、必要があれば職員やボランティアが支援を行う体制が整っている。 ○ □福祉施設・事業所や利用者への理解を得るために、地域の人々と利用者との交流の機会を定期的に設けている。 ○ □利用者の買い物や通院等日々の活動についても、定型的でなく個々の利用者のニーズに応じて、地域における社会資源を利用するよう推奨している。</p>	<p>【判断した理由・特記事項等】 事業計画に明示。監査監査、県による安否事業モニタリング、会計監査法人の監査を受け、指摘事項を踏まえ改善を実施。</p>
<p>(4) 地域との交流、地域貢献</p>	<p>(1) 地域との関係が適切に確保されている。</p> <p>① 23 利用者と地域との交流を広げるための取組を行っている。</p>	<p>【判断した理由・特記事項等】 各関係機関へ広報紙を発送、環境美化活動の実施、社会資源情報の提供、施設見学の実施。</p>
<p>(3) 23 透明性の確保</p>	<p>(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。</p> <p>① 21 運営の透明性を確保するための取り組みが行われている。</p> <p>○ □ホームページ等の活用により、法人・福社施設・事業所の理念や基本方針、提供する福祉サービスの内容、事業計画、事業報告、予算、決算情報が適切に公開されている。 ○ □福社施設・事業所における地域の福祉向上のための取組の実施状況、第三者評価の受審、苦情・相談の体制や内容について公表している。 ○ □第三者評価の受審結果、苦情・相談の体制や内容にもとづく改善・対応の状況について公表している。 ○ □法人(福社施設・事業所)の理念、基本方針やビジョン等について、社会・地域に対して明示・説明し、法人(福社施設・事業所)の存在意義や役割を明確にするよう努めている。 ○ □地域へ向けて、理念や基本方針、事業所で行っている活動等を説明した印刷物や広報紙等を配布している。</p>	<p>【判断した理由・特記事項等】 夏季行事への学生ボランティアを受入れ実績。 広報紙やホームページに広報、職員会議で読み合わせを実施。</p>

(2) 関係機関との連携が確保されている。

①	25 福祉施設・事業所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a □当該地域の関係機関・団体について、個々の利用者の状況に対応できる社会資源を明示したリストや資料を作成している。 ○ □関係機関・団体と定期的な連絡会等を行っている。 ○ □地域の関係機関・団体の共通の問題に対して、解決に向けて協働して具体的な取組を行っている。 ○ □地域に適当な関係機関・団体がない場合には、利用者のアフターケア等を含め、地域でのネットワーク化に取り組んでいる。 ○	a 【判断した理由・特記事項等】 自立支援協議会や各種団体の会議・連絡会に参加。
			○
(3)	地域の福祉向上のための取組を行っている。	a ① 26 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行なわれている。 □福祉施設・事業所（法人）が実施する事業や運営委員会などのを通じて、団体との連携、地域の各種会合への参加、地域住民との交流活動などを通じて、地域の福祉ニーズや生活問題の把握に努めている。	a 【判断した理由・特記事項等】 大崎市の自立支援協議会に参画し、情報収取共享を行っている。
			○
(3)	地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。 ② 27 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	b □把握した福祉ニーズにもとづいて、法で定められた社会福祉事業にとどまらない地域貢献に關わる事業・活動を実施している。 ○ □把握した福祉ニーズ等に基づいた具体的な事業・活動を、計画等で明示している。 ○ □多様な機関等と連携して、社会福祉分野のみならず、地域コミュニティの活性化やまちづくりなどにも貢献している。 ○ □福祉施設・事業所（法人）が有する福祉サービスの提供に関するノウハウや専門的な情報を、地域における福利用者の取組みを積極的に行なっている。 ○ □地域の防災対策や、被災時における福祉的な支援を必要とする人びと、住民の安全・安心のための備えや支援の取組みを行なっている。	b 【判断した理由・特記事項等】 行政区の集会所や大崎市の講演活動に参加している。
			○

III 適切な支援の実施

(1)	利用者の福祉サービス	a ① 利用者を尊重する姿勢が明示されている。 ② 28 利用者を尊重した福祉サービス提供についての共通の理解をもつための取組を行っている。 ○ □利用者を尊重した福祉サービスの提供に関する「倫理綱領」や規程等を策定し、職員が理解し実践するための取組を行っている。 ○ □利用者を尊重した福祉サービス提供に関する基本姿勢が、個々の福祉サービスの標準的な実施方法等に反映されている。 ○ □利用者の尊重や基本的人権への配慮について、組織で勉強会・研修を実施している。 ○ □利用者の尊重や基本的人権への配慮について、定期的に状況の把握・評価等を行い、必要な対応を図っている。 ○	a 【判断した理由・特記事項等】 利用契約書、重点事項説明書に記載
			○
(2)	関係機関との連携が確保されている。	a ① 利用者を尊重する姿勢が明示されている。 ② 29 利用者のプライバシー保護等に配慮した福祉サービス提供が行われている。 ○ □利用者のプライバシー保護について、社会福祉事業に携わる者としての姿勢・義務等を明記した規程・マニュアル等が整備され、職員への研修によりその理解が図られている。 ○ □利用者とのプライバシーにに基づいて、プライバシーに配慮した福祉サービスが実施されている。 ○ □一人ひとりの利用者にとって、生活の場にふさわしい快適な環境を提供し、利用者のプライバシーを守れるよう設備等の工夫を行っている。 ○ □利用者や家族にプライバシー保護に関する取組を周知している。 ○	a 【判断した理由・特記事項等】 ○
			○
(3)	利用者の権利が尊重されている。	a ① 30 利用希望者に対する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。 ② 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。	a 【判断した理由・特記事項等】 ○
			○

(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。

(5) 安心・安全な福祉サービス提供のための組織的な取組が行われている。	自己評価結果	① 37 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	
		○ リスクマネジメントに関する責任者の明確化（リスクマネジャーの選任・配置）、リスクマネジメントに関する委員会を設置するなどの体制を整備している。	○
		○ 事故発生時の対応と安全確保について責任、手順（マニュアル）等を明確にし、職員に周知している。	○
② 38 感染症の予防や発生時ににおける利用者の安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	a 法人のリスクマネジメント体制に配載	○ 口利用者の安心と安全を守かず事例の収集が適切に行われている。	
		○ 口収集した事例をもとに、職員の参画のもとで発生要因を分析し、改善策・再発防止策を検討・実施する等の取組が行われている。	○
		○ 職員に対して、安全確保・事故防止に関する研修を行っている。	○
③ 39 災害時における利用者の安全確保のための取組を組織的に行っている。	a 衛生委員会、保健衛生係の配置、法人感染症マニュアル等を図っている。	○ 口事故防止策等の安全確保の実施状況や実効性について、定期的に評価・見直しを行っている。	
		【判断した理由・特記事項等】 運営規程、法、県の基準指掌の実施	○
		【判断した理由・特記事項等】 利用料金、重要事項説明書に記載されている。	○

2 福祉サービスの質の確保	（1） 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。	
	① 40 提供する福祉サービスについて標準的な実施方法が文書化され福社サービスが提供されている。	a
	○ 標準的な実施方法が適切に文書化されている。	○
② 41 標準的な実施方法には、利用者の尊重、プライバシーの保護や権利擁護に関する姿勢が明示されている。	a 組織で定められている。	○ 標準的な実施方法について、研修や個別の指導等によって職員に周知徹底するための方策を講じている。
		○ 標準的な実施方法にもとづいて実施されているかどうかを確認する仕組みがある。
		○
③ 42 アセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。	a 口福祉サービス実施計画策定の責任者を設置している。	○ 標準的な実施方法の検証・見直しに周知徹底する時期やその方法が定期的に実施されている。
		○ 福祉サービスの標準的な実施方法の検証・見直しが定期的に実施される。
		○ 検証・見直しにあたり、個別支援計画の内容が必要に応じて反映される。
④ 43 適切なアセスメントにもとづく個別的な福祉サービス実施計画を適切に策定している。	a 口アセスメント手法が確立され、適切なアセスメントが実施されている。	○ 検証・見直しにあたり、職員や利用者からの意見や提案が反映されるよう仕組みになっている。
		○
		○
⑤ 44 アセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。	a 口アセスメント手法が確立され、適切なアセスメントが実施されている。	○ 検証・見直しに周知徹底するための部門を横断したさまざまな職種の関係職員（種別によっては組織以外の関係者も）が参加して、アセスメント等に周知する協議を実施している。
		○ 福祉サービス実施計画には、利用者一人ひとりの具体的なニーズが明示されている。
		○ 福祉サービス実施計画を策定するための部門を横断したさまざまな職種による職種間連携（種別によっては組織以外の関係者も）の意識、利用者の意向把握による同意を含めた手順を定めている。
⑥ 45 福祉サービス実施計画どおりに福社サービスが行われている。	a 口福祉サービスが構築され、機能している。	○ 福祉サービス実施計画どおりに福社サービスが行われている。
		○ 仕組みが構築され、機能している。
		○ 支援困難ケースへの対応について検討し、積極的かつ適切な福祉サービスの提供が行われている。
⑦ 46 利用料金、重要事項説明書に記載されている。	a 適切に実施。	○
		○
		○

内容評価基準（26項目）

A 福祉サービスの内容

A-1 利用者の尊重と権利擁護	
(1) 自己決定の尊重	a
④3 定期的に福祉サービス実施計画の評価・見直しを行っている。	<input checked="" type="checkbox"/> 福祉サービス実施計画の見直しだけで、見直しを行う時期、費用全額の参考額、利用者の意向把握と同意を得たための手順等、組織的な仕組みを定めて実施している。 <input checked="" type="checkbox"/> 口見直しによって変更した福祉サービス実施計画の内容を、関係職員に周知する手順を定めて実施している。 <input checked="" type="checkbox"/> 口福祉サービス実施計画を緊急に変更する場合の仕組みを整備している。 <input checked="" type="checkbox"/> 口福祉サービス実施計画の評価・見直しだけでは、標準的な実施方法に反映すべき事項、福祉サービスを十分に提供できていない内容（ニーズ）等、福祉サービスの質の向上に関する課題等が明確にされている。
【判断した理由・特記事項等】	入院し2か月の暫定期間にアセスメントを実施。個別支援計画作成の際に必ず利用者面談を行い、意向確認をしている。
(3) 福祉サービスの実施の記録が適切に行われている。	<input checked="" type="checkbox"/> ④4 利用者に関する福祉サービス実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口利用者の身体状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって把握し記録している。 <input checked="" type="checkbox"/> 口福祉サービス実施計画にもどくサービスが実施されていることを記録により確認することができる。 <input checked="" type="checkbox"/> 口記録する職員内や書き方に差異が生じないように、記録要領の作成や職員への指導等の工夫をしている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口組織における情報の流れが明確にされ、情報の分別や必要な情報が的確に届くような仕組みが整備されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口情報共有を目的とした会議の定期的な開催等、部門横断での取組がなされている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口パソコンのネットワークシステムの利用や記録ファイルの回覧等を実施して、事業所内で情報を共有する仕組みが整備されている。
【判断した理由・特記事項等】	事務所内のネットワークで利用者記録や各種様式を使用しており、記録は印刷し上司の承認を受け、全職員が回覧し情報共有されている。
A-2 生活支援	
(1) 支援の基本	a
45 利用者に関する記録の管理体制が確立している。	<input checked="" type="checkbox"/> ④個人情報保護規程等により、利用者の記録の保管、保存、廃棄、情報の提供に関する規定を定めている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口個人情報の不適正な利用や漏えいに対する対策と対応方法が規定されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口記録管理の責任者が配置されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口記録の管理について個人情報保護の観点から、職員に対し教育や研修が行われている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口職員は、個人情報保護規程等を理解し、遵守している。 <input checked="" type="checkbox"/> 口個人情報の取扱いについて、利用者や家族に説明している。
【判断した理由・特記事項等】	個人情報・特定個人情報保護規程　事業計画の業務分掌に責任者を記載、利用契約書及び重要事項説明書に記載
A-3 支援計画	
(1) 支援計画の作成	a
46 利用者の自己決定を尊重した個別支援と取組を行っている。	<input checked="" type="checkbox"/> 利用者の自己決定を尊重するエンパワーメントの理念に基づく個別支援を行っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口利用者の主張的な活動については、利用者の意向を尊重しながら、その発現を促すように支援を行っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口趣味活動、衣服、美容等や嗜好品等については、利用者の意思と希望や個性を尊重し、必要な支援を行っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口生活に関わるルール等については、利用者と話し合う機会（利用者同士が話し合う機会）を設けて決定している。 <input checked="" type="checkbox"/> 口利用者一人ひとりへの合理的配慮が、個別支援や取組をつづじて具体化されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口利用者の権利について職員が検討し、理解・共有する機会が設けられている。
【判断した理由・特記事項等】	個別支援計画作成には利用者面談を必須とし、自己決定の反映に努めている。変更がある場合には利用者ミーティングで話し合いで、理由を説明している。
(2) 権利侵害の防止等	a
47 利用者の権利侵害の防止等に関する取組が徹底されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 権利侵害の防止等のために具体的な内容・事例を収集・提示して利用者に周知している。 <input checked="" type="checkbox"/> 口権利侵害の防止と早期発見するための具体的な取組を行っている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口原則禁止される身体拘束を緊急やむを得ない場合に一時的に実施する際の具体的な手続と実施方法等を明確に定め、職員に徹底している。 <input checked="" type="checkbox"/> 口所管行政への懇意の届出・報告についての手順等を明確にしている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口権利侵害の防止等について職員が実践的に検討する機会を定期的に設けている。 <input checked="" type="checkbox"/> 口権利侵害が発生した場合に再発防止策等を検討し、理解のもとで実践する仕組みが明確化されている。
【判断した理由・特記事項等】	法人倫理基準に基づく具体的行動計画に記載、施設内廊下にも掲示、虐待防止委員会で定期的に検討している。

利用契約書に基づき支援実施。

49 利用者の心身の状況に応じたコミュニケーション手段の確保と必要な支援を行っている。	a
	<input type="checkbox"/> 利用者の心身の状況に応じて、様々な機会や方法によりコミュニケーションが図られている。
<input type="checkbox"/> コミュニケーションが十分ではない利用者への個別的な配慮が行われている。	
<input type="checkbox"/> 意思表示や伝達が困難な利用者の意思や希望をできるだけ適切に理解するための取組を行っている。	
<input type="checkbox"/> 利用者のコミュニケーション能力を高めるための支援を行っている。	
<input type="checkbox"/> 必要に応じて、コミュニケーション機器の活用や代弁者の協力を得るなどの支援や工夫を行っている。	

【判断した理由・特記事項等】

自立訓練の対象者は日常のコミュニケーションが出来ることが前提。精神症状による体調変化については、く袖足やペースダウンを保すなど配慮している。

50 利用者の意思を尊重する支援としての相談等を適切に行っている。	a
	<input type="checkbox"/> 利用者が職員に話したいことを話せる機会を個別に設けている。
<input type="checkbox"/> 利用者の選択・決定と理解のための情報提供や説明を行っている。	
<input type="checkbox"/> 利用者の意思決定の支援を適切に行っている。	
<input type="checkbox"/> 相談内容について、サービス管理責任者等と関係職員による検討と理解・共有を行っている。	
<input type="checkbox"/> 相談内容をもとに、個別支援計画への反映と支援全体の調整等を行っている。	

【判断した理由・特記事項等】

月1回以上、担当職員との定期面談を実施。希望相談については随時対応している。

(2) 日常的な生活支援	a
	<input type="checkbox"/> 53 個別支援計画に基づく日常的な生活支援を行っている。
<input type="checkbox"/> 食事は利用者の嗜好を考慮した献立を基本としておいしく、楽しく食べられるように工夫されている。	b
<input type="checkbox"/> 利用者の心身の状況に応じて食事の提供と支援等を行っている。	
<input type="checkbox"/> 利用者の心身の状況に応じて入浴支援を前提とし、必要に応じて滑り台等を行っている。	
<input type="checkbox"/> 利用者の心身の状況に応じて移動・移乗支援を行っている。	
<input type="checkbox"/> 利用者の心身の状況に応じて排せつ支援を行っている。	

【判断した理由・特記事項等】

朝食と夕食は職員要匙のクックチルを提供している。(屋食は各自で調理)歯が示され変更は出来ないが、食事当番者と職員で活動を行う小グループの編成や食堂の席の変更を実施

51 個別支援計画に基づく日中活動と利用支援等を行っている。	a
	<input type="checkbox"/> 個別支援計画に基づき利用者の希望やニーズにより選択できる日中活動（支援・メニュー等）の多様化を図っている。
<input type="checkbox"/> 利用者の状況に応じて活動やプログラム等へ参加するための支援を行っている。	
<input type="checkbox"/> 利用者の意向に基づく余暇やレクリエーションが適切に提供されている。	
<input type="checkbox"/> 文化的な生活、レクリエーション、余暇及びスポーツに関する情報提供を行っている。	
<input type="checkbox"/> 地域の様々な日中活動の情報提供と必要に応じた利用支援を行っている。	
<input type="checkbox"/> 個別支援計画の見直し等とあわせて日中活動と支援内容等の検討・見直しを行っている。	

【判断した理由・特記事項等】

月間、週間プログラムの作成、訓練外出や施設見学を実施

(3) 生活環境	a
	<input type="checkbox"/> 54 利用者の快適性と安心・安全に配慮した生活環境が確保されている。
<input type="checkbox"/> 利用者の居室や日中活動の場等は、安心・安全に配慮されている。	
<input type="checkbox"/> 居室、食堂、浴室、トイレ等は、清潔、適温と明るい雰囲気を保っている。	
<input type="checkbox"/> 利用者が思い通りに過ごせるよう、また安眠（休息）できるよう生活環境の工夫を行っている。	
<input type="checkbox"/> 他の利用者に影響を及ぼすような場合、一時的に他の部屋を使用するなどの対応と支援を行っている。	
<input type="checkbox"/> 生活環境について、利用者の意向等を把握する取組と改善の工夫を行っている。	

【判断した理由・特記事項等】

毎月自主点検を行い、不具合が無いかを確認している。

(4) 機能訓練・生活訓練

55 利用者の心身の状況に応じた機能訓練・生活訓練を行っている。 □ 生活動作や行動のなかで、意図的な機能訓練・生活訓練や支援を行っている。 ○ 利用者が主体的に機能訓練・生活訓練を行えるよう工夫している。 ○ 利用者の障害の状況に応じて専門職の助言・指導のもとに機能訓練・生活訓練を行っている。 □ 利用者一人ひとりの計画を定め、関係職種が連携して機能訓練・生活訓練を行っている。 ○ 定期的にモニタリングを行い、機能訓練・生活訓練計画や支援の検討・見直しを行っている。	a 利用者の状況に応じて提供内容を工夫している。
---	-----------------------------

【判断した理由・特記事項等】

利用者は定期通院をしており、医療面はそれぞれ主治医の指導を受けている。必要に応じて通院時同行支援を行っている。

(5) 健康管理・医療的な支援

56 利用者の健康状態の把握と体調変化時の迅速な対応等を適切に行ってい る。 □ 入浴、排せつなどの支援の様々な場面をつうじて、利用者の健康状態の把握に努めている。 ○ 医師又は看護師等による健診や健診面での説明の機会を定期的に設けてい る。 □ 利用者の障害の状況にあわせた健康の維持・増進のための工夫を行ってい る。 ○ 利用者の体調変化等における迅速な対応のための手順、医師・医療機関との連 絡・対応を適切に行っている。 ○ 障害者・児の健康管理等について、職員研修や職員の個別指導等を定期的 に行っている。	a 【判断した理由・特記事項等】
---	---------------------

利用者は定期通院をしており、医療面はそれぞれ主治医の指導を受けている。必要に応じて通院時同行支援を行っている。

【判断した理由・特記事項等】

(6) 社会参加、学習支援

58 利用者の希望と尊重した社会参加や学習のための支援を行ってい る。 □ 利用者の希望と意向を把握し、社会参加に資する情報や学習・体験の機会を提 供する等、社会参加への支援を行っている。 ○ 利用者の外出・外泊や友人との交流等について、利用者を尊重して柔軟な対 応や支援を行っている。 □ 利用者や家族等の希望と意向を尊重して学習支援を行っている。 ○ 利用者の社会参加や学習の意欲を高めるための支援と工夫を行っている。	a 【判断した理由・特記事項等】
--	---------------------

日中活動プログラムに記載、参加型訓練については利用者にその都度確認をしている。

(7) 地域生活への移行と地域生活の支援

59 利用者の希望と意向を尊重した地域生活への移行や地域生活のための支 援を行っている。 □ 利用者の希望と意向を把握し、地域生活に必要な社会資源に關する情報や学 習・体験の機会を提供している。 ○ 利用者の社会生活力と地域生活への移行や地域生活の意欲を高める支援や工 夫を行っている。 □ 地域生活への移行や地域生活について、利用者の意欲や希望が尊重されてい る。 ○ 地域生活への移行や地域生活に關する課題等を把握し、具体的な生活環境へ の配慮や支援を行っている。 □ 地域生活への移行や地域生活のための支援について、地域の関係機関等と連 携・協力している。	a 【判断した理由・特記事項等】
--	---------------------

60 利用者の家族等との連携・交流と家族支援を行っている。 □ 家族等との連携・交流にあたっては、利用者の意向を尊重して対応を行ってい る。 ○ 利用者の生活状況等について、定期的に家族等への報告を行っている。 □ 利用者の生活や支援について、家族等と意見交換する機会を設けている。 ○ 利用者の生活や支援を行っている。 □ 利用者の生活や支援に関する家族等からの相談に応じ、必要に応じて財言等 の家族支援を行っている。 ○ 利用者の体調不良や健康管理の家族等への報告・連絡ルールが明確にされ適切 に行われている。 □ 利用者の生活や支援に関する家族等との連携や家族支援についての工夫を行 っている。	a 【判断した理由・特記事項等】
---	---------------------

【判断した理由・特記事項等】

健康管理の支援については、主治医へ相談し指示を仰ぎ対応している。

A-3 発達支援

(1) 発達支援

61 子どもの発達過程や適応行動の状況等を踏まえた第3回支援「個別支援」を行っている。

- 子どもが発達に応じて必要となる基本的日常生活や自衛生活を支援するための活動や取組について、個別活動と集団活動等を組み合わせながら実施している。
- 子どもたちの活動プログラムについてはチームで作成するとともに、子どもの状況に応じた工夫や見直しを行っている。
- 子どもと保護者に対し、学校及び保育所や認定こども園、児童発達支援事業所等との情報共有、連携・調整を行っている。

【判断した理由・特記事項等】

対象外
A-4 就労支援

(1) 就労支援

62 利用者の働く力や可能性を尊重した就労支援を行っている。

- 利用者一人ひとりの働く力や可能性を引き出すような取組や工夫を行っている。
- 利用者一人ひとりの障害に応じた就労支援を行っている。
- 利用者の意向や障害の状況にあわせて、働くために必要なマナー、知識・技術の習得や能力の向上を支援している。
- 働く意欲の維持・向上のための支援を行っている。
- 仕事や支援の内容について、利用者への定期的な報告と話し合いを行っている。
- 地域の企業、関係機関、家族等との連携・協力のもとに就労支援を行っている。

【判断した理由・特記事項等】

対象外

- 利用者に応じて適切な仕事内容等となるように取組と配慮を行っている。
- 利用者の意向や障害の状況に応じた仕事時間、内容・工程等となっている。
- 利用者が選択できるよう、多様な仕事の内容・工程等を提供するための工夫を行っている。
- 仕事の内容・工程等の計画は、利用者と作成するよう努めている。
- 賃金（工賃）等を利用者にわかりやすく説明し、同意を得たうえで適切に支払われている。
- 賃金（工賃）を引き上げるための取組や工夫を行っている。
- 労働安全衛生に関する配慮を行っている。

【判断した理由・特記事項等】

対象外

64 職場開拓と就職活動の支援、定着支援等の取組や工夫を行っている。

- 職場や受注先の開拓等により仕事の機会の拡大（職場開拓）に努めている。
- 障害者就業・生活支援センターやハローワーク等との連携を定期的かつ適切に行っている。
- 利用者の障害の状況や働く力にあわせて、利用者と企業とのマッチングなどの就労支援を適切に行っている。
- 就労後の利用者と職場との関係づくりなど、職場定着等の支援を必要に応じて行っている。
- 利用者や地域の障害者が障害した場合などの受入や支援を行っている。
- 地域の企業等との関係性の構築や障害者が働く場における「合理的配慮」を促進する取組・働きかけを行っている。

【判断した理由・特記事項等】

対象外

